

جدول عناوین دروس رشته مهندسی تکنولوژی الکترونیک مقطع کارشناسی ناپیوسته

کد درس	عنوان درس	واحد	پیشنیاز	اهم بنیان	نوع دروس		
۳۴۳۴	تحلیل مدارهای الکتریکی ۱	۳			جبرانی		
	تحلیل مدارهای الکترونیکی	۳					
	مخابرات ۱ (مدارهای مخابراتی جبرانی)	۳					
	الکترومغناطیس (الکتریسیته و مغناطیس)	۳					
۳۳۸۳	اجزای کامپیوتر (مدارهای دیجیتال ۲)	۲					
۹۱۰۳	مبانی نظری اسلام ۲ (اندیشه اسلامی ۲)	۲			عمومی		
	انقلاب اسلامی	۲					
	تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی	۲					
	تفسیر موضوعی قرآن	۲					
	تربیت بدنی ۲	۱					
	کارآفرینی	۳					
	دانش خانواده و جمعیت	۲					
۶۰۰۱	ریاضی عمومی ۲	۳			پایه		
	برنامه سازی رایانه کارشناسی	۳					
	محاسبات عددی	۲	برنامه سازی رایانه				
	معادلات دیفرانسیل	۳	ریاضی عمومی ۲				
	زبان خارجه کارشناسی	۲					
۶۰۰۶	سیستم های کنترل خطی	۳	الکترونیک ۳ و مدارهای الکتریکی ۲		اصلي		
	از- سیستم های کنترل خطی	۱	سیستم های کنترل خطی				
	خطوط انتقال مخابرات	۲	مدارهای مخابراتی کارشناسی				
	الکترونیک صنعتی کارشناسی	۳	الکترونیک ۳				
	نرم افزارهای کاربردی در الکترونیک	۲	برنامه سازی رایانه کارشناسی				
	اصول میکرو کامپیوتر	۳					
	مدارهای الکتریکی ۲ (کارشناسی)	۳	تحلیل مدارهای الکتریکی				
	از- مدارهای الکتریکی (کارشناسی)	۱	مدارهای الکتریکی ۲				
	از- اصول میکرو کامپیوتر	۱	اصول میکرو کامپیوتر				
	۶۰۱۵	الکترونیک ۳ (مدارهای الکترونیکی کارشناسی)	۳	تحلیل مدارهای الکتریکی و تحلیل مدارهای الکترونیکی		مدارهای الکتریکی ۲	تخصصی
از- مدارهای الکترونیکی کارشناسی		۱	الکترونیک ۳				
مدارهای مخابراتی کارشناسی		۳	الکترونیک ۳				
از- مدارهای مخابراتی کارشناسی		۱	مدارهای مخابراتی کارشناسی				
کنترل کننده های صنعتی کارشناسی		۳	الکترونیک ۳ و اصول میکرو کامپیوتر	الکترونیک صنعتی کارشناسی			
منابع تغذیه کارشناسی		۲	مدارهای مجتمع خطی کارشناسی				
مدارهای مجتمع خطی کارشناسی		۲	الکترونیک ۳				
از- مدارهای مجتمع خطی کارشناسی		۱	مدارهای مجتمع خطی				
مباحث ویژه در الکترونیک		۳	تشخیص گروه آموزشی				
شبکه های کامپیوتری /		۲					
زبان تخصصی کارشناسی		۲	زبان خارجه کارشناسی				
کارآموزی کارشناسی		۳	ترم آخر				
پروژه کارشناسی		۳	ترم آخر				
۶۰۲۷		اصول و فلسفه آموزش و پرورش	۳			تربیتی	
		مبانی برنامه ریزی درسی	۲	اصول و فلسفه آموزش و پرورش			
	سازمان مدیریت در آموزش و پرورش	۲					
	روش تحقیق یا تاکید بر علوم تربیتی	۲					

ضمناً : ۱- دانشجویانی که دروس کارآفرینی ، جمعیت و تنظیم خانواده یا دانش خانواده را اگر در دوره کاردانی پاس نکرده باشند باید اخذ نموده و بگذرانند
 ۲- دانشجویانی که با مدرک نیمه مرتبط یا غیر مرتبط پذیرفته شده اند باید دروس پیشنیاز را که توسط مرکز آموزشی اعلام می گردد را اخذ نموده و با موفقیت بگذرانند .

ترم بندی پیشنهادی کارشناسی ناپیوسته مهندسی تکنولوژی الکترونیک

ترم دوم	ترم اول
<p>الکترونیک 3 (مدارهای الکترونیکی) معادلات دیفرانسیل نرم افزارهای کاربردی در الکترونیک زبان تخصصی تفسیر موضوعی قرآن تربیت بدنی 2 (ورزش 2) آزمایشگاه اصول میکرو کامپیوتر آزمایشگاه مدارهای الکتریکی مدارهای مجتمع خطی الکترونیک صنعتی</p>	<p>مدارهای الکتریکی 2 ریاضی عمومی 2 برنامه سازی رایانه ای شبکه های کامپیوتری زبان خارجی اصول میکرو کامپیوتر یک درس از گروه معارف</p>
ترم چهارم	ترم سوم
<p>مدارهای مخابراتی کنترل کننده های صنعتی اندیشه اسلامی 2 انقلاب اسلامی آزمایشگاه مدارهای مخابراتی آزمایشگاه سیستم های کنترل خطی پروژه کارآموزی</p>	<p>سیستم های کنترل خطی آزمایشگاه مدارهای مجتمع خطی خطوط انتقال مخابراتی مباحث ویژه در الکترونیک تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی محاسبات عددی آزمایشگاه مدارهای الکترونیکی (الکترونیک 3) منابع تغذیه</p>



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی ناپیوسته الکترونیک



گروه علمی یکاربردی

مصوب سیصد و هشتاد و پنجمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی
مورخ ۱۳۷۸/۱۰/۵

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ناپیوسته الکترونیک



کمیته تخصصی:

گرایش:

کد رشته:

گروه: علمی - کاربردی

رشته: الکترونیک

دوره: کارشناسی ناپیوسته

شورای عالی برنامه ریزی در سیحد و همتاد و پنجمین جلسه مورخ ۱۳۷۸/۱۰/۵ براساس طرح دوره کارشناسی ناپیوسته الکترونیک که توسط گروه علمی - کاربردی تهیه شده و به تأیید رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرده، و مقرر می دارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ناپیوسته الکترونیک از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است.

الف: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره می شوند.
ب: مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و براساس قوانین، تأسیس می شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی می باشند.

ج: مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) این برنامه از تاریخ ۱۳۷۸/۱۰/۵ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می شوند لازم الاجرا است.

ماده ۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی ناپیوسته رشته الکترونیک در سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس برای اجرا به معاونت آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ می شود.

رای صادره سیصد و هشتاد و پنجمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی
مورخ ۱۳۷۸/۱۰/۵
در خصوص برنامه آموزشی دوره کارشناسی ناپیوسته الکترونیک

(۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ناپیوسته الکترونیک که از طرف گروه علمی -
کاربردی پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.
(۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است

رای صادره سیصد و هشتاد و پنجمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۸/۱۰/۵
در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی ناپیوسته رشته الکترونیک صحیح است، به مورد اجرا گذاشته
شود.

دکتر مصطفی معین
وزیر فرهنگ و آموزش عالی

دکتر مهدی اخلاقی
رئیس گروه علمی - کاربردی

رونوشت: به معاونت محترم آموزش وزارت فرهنگ و آموزش عالی
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمایید.



دکتر سید محمد کاظم نائینی
دبیر شورای عالی برنامه ریزی

فصل اول

مشخصات کلی دوره کارشناسی ناپيوسته
« الکترونیک »



بسمه تعالی

۱. مقدمه

این برنامه براساس چهار چوب اصلی آموزشهای علمی کاربردی گروه هشتم شورای عالی برنامه ریزی و بر مبنای آموزشهای علمی کاربردی طراحی و تدوین شده است کارشناس علمی کاربردی با تکنولوژی فردی است که دانش و مهارتهای فنی و حرفه‌ای را براساس نیازهای سفلی خاص، به صورت حرفه‌ای به منظور اجرای فعالیت در طرحهای صنعتی فرا گرفته باشد.

۲. تعریف و هدف:

هدف این برنامه تربیت کارشناس علمی - کاربردی در رشته الکترونیک است که اطلاعات و مهارتهای کافی در زمینه نظری و عملی مشاغل مرتبط با الکترونیک را کسب مینماید.

۳. اهمیت و ضرورت دوره:

پیشرفت علم الکترونیک سبب رشد سریع تکنولوژی و توسعه کشورهای صنعتی گردیده است. ندرجاً سیستم‌های الکترونیکی جایگزین سیستم‌های قدیمی ما میشود و کمبود متخصص در این زمینه قطعاً در راه اندازی و نگهداری و کنترل دستگاه‌ها اثر منفی خواهد گذاشت. از این لحاظ است که تربیت نیروی انسانی کارآمد در صنایع امری ضروری بنظر می‌رسد.

۴. مسائل فارغ التحصیلان

۱-۲ کارشناس ابزار دقیق

۲-۲ کارشناس سیستم‌های کنترل رایانه‌ای

۳-۲ کارشناس سیستم‌های الکترونیکی

۵. نقش و توانایی فارغ التحصیلان:

فارغ التحصیلان قادر به انجام امور زیر می‌باشند

۱-۵ کار با سیستم‌های میکرو پروسسوری و کنترل صنعتی

۲-۵ تجزیه و تحلیل مدارهای الکترونیکی

۳-۵ ساخت و کاربرد مدارهای مجتمع و منابع تغذیه



۴-۵ شناخت مدارهای مخابراتی و خطوط انتقال

۵-۵ برنامه سازی به یکی از زبانهای برنامه نویسی

۶. ضوابط و شرایط ورودیها

۱-۶ فارغ التحصیلان دوره های کاردانی در رشته و گرایشهای الکترونیک-رادیو تلویزیون-مخابرات

الکترونیک صنعتی ، و گروه برق و الکترونیک

۲-۶ قبولی در آزمون سراسری

۳-۶ داشتن شرایط عمومی

تصوه: قبولشدگان ملزم به گذراندن دروس جبرانی می باشند (به تشخیص مجری)

۷. طول دوره و شکل نظام

حداقل طول دوره در این مجموعه ۲ سال است و برنامه های درسی آن در ۴ نیمسال

برنامه ریزی شده است ، طول هر نیمسال ۱۷ هفته آموزش کامل است . زمان هر واحد نظری ۱۷

ساعت ، آزمایشگاهی ۳۴ ساعت و کارگاه می ۵۱ ساعت در طول نیمسال است . (ساعات دروس

آزمایشگاهی و کارگاهی یک و حدی میتواند به ترتیب تا ۵۱ و ۶۸ ساعت افزایش یابد).

تعداد کل واحدهای درس این مجموعه بشرح زیر است :

- دروس عمومی ۹ واحد

- دروس پایه ۱۳ واحد

- دروس اصلی ۱۹ واحد

- دروس تخصصی ۲۹ واحد

جمع کل واحد ۷۰ واحد



۸. عناوین آزمون و ضوابط

ضوابط	عناوین	
۲	فیزیک الکتريسيته مغناطيس	-
۲	تحليل مدارهاي الكتريكي	-
۳	الکترونیک عمومی	-
۳	مدارهای منطقی	-
۳	مخابرات	-
۳	ریاضی	-



فصل دوم

جدول دروس کارشناسی ناپيوسته
در رشته الكترونیک



دوره کارشناسی ناپیوسته الکترونیک

جدول دروس جبرانی

ردیف	نام درس	واحد	ساعات		
			جمع	نظری	عملی
۱	فیزیک الکتریسته و مغناطیس	۳	۵۱	۵۱	-
۲	اصول مدارهای دیجیتال	۲	۳۴	۳۴	
۳	تحلیل مدارهای الکتریکی	۳	۵۱	۵۱	
۴	مدارهای مخابراتی	۳	۵۱	۵۱	
۵	تحلیل مدارهای الکترونیکی	۳	۵۱	۵۱	
	جمع	۱۴	۲۳۸	۲۳۸	



دوره کارشناسی ناپیوسته الکترونیک

جدول دروس عمومی

ردیف	نام درس	واحد	ساعات			دروس هم‌نیاز
			جمع	نظری	عملی	
۱	معارف اسلامی	۲	۳۴	۳۴	-	
۲	انقلاب اسلامی و ریشه‌های آن	۲	۳۴	۳۴	-	
۳	تربیت بدنی ۲	۱	۳۴	-	۳۴	
۴	تاریخ اسلام	۲	۳۴	۳۴		
۵	متون اسلامی	۲	۳۴	۳۴		
	جمع	۹	۱۷۰	۱۳۶	۳۴	



دوره کارشناسی ناپیوسته الکترونیک

جدول دروس پایه

ردیف	نام درس	واحد	ساعات			دروس هم‌نیاز
			جمع	نظری	عملی	
۱	ریاضی عمومی	۳	۵۱	۵۱	-	
۲	برنامه‌سازی رایانه‌ای	۳	۵۱	۵۱		
۳	محاسبات عددی	۲	۳۴	۳۴	-	برنامه‌سازی رایانه‌ای
۴	معادلات دیفرانسیل	۳	۵۱	۵۱	-	ریاضی عمومی
۵	زبان خارجه	۲	۳۴	۳۴		
	جمع	۱۳	۲۲۱	۲۲۱	-	



دوره کارشناسی ناپوسته الکترونیک

جدول دروس اصلی

ردیف	نام درس	واحد	ساعات			دروس همبند
			جمع	نظری	عملی	
۱	سیستمهای کنترل خطی	۳	۵۱	۵۱	-	مدارهای الکتریکی
۲	آز-سیستمهای کنترل خطی	۱	۵۱	-	۵۱	سیستمهای کنترل خطی
۳	خطوط انتقال مخابراتی	۲	۳۴	۳۴	-	مدارهای الکتریکی
۴	الکترونیک صنعتی	۳	۵۱	۵۱	-	
۵	برق ابزارهای تار سردی در الکترونیک	۲	۱۰۲	-	۱۰۲	
۶	اصول میکرو کامپیوتر	۳	۵۱	۵۱	-	
۷	آز-اصول میکرو کامپیوتر	۱	۵۱	-	۵۱	
۸	مدارهای الکتریکی	۳	۵۱	۵۱	-	
۹	آز-مدارهای الکتریکی	۱	۵۱	-	۵۱	مدارهای الکترونیک
	جمع	۱۹	۲۹۳	۲۳۱	۲۵۵	



دوره کارشناسی ناپوسته الکترونیک

جدول دروس تخصصی

ردیف	نام درس	واحد	ساعات			دروس هم‌نیاز
			جمع	نظری	عملی	
۱	مدارهای الکترونیکی	۳	۵۱	۵۱	-	مدارهای الکترونیک (۲)، سیستمهای کنترل خطی
۲	آز-مدارهای الکترونیکی	۱	۵۱	-	۵۱	مدارهای الکترونیکی
۳	مدارهای مخابراتی	۳	۵۱	۵۱	-	مدارهای الکترونیکی
۴	آز-مدارهای مخابراتی	۱	۵۱	-	۵۱	مدارهای مخابراتی *
۵	کنترل‌کننده‌های صنعتی	۳	۵۱	۵۱	-	اصول میکرو کامپیوترها
۶	منابع تغذیه	۲	۳۴	۳۴	-	مدارهای مجتمع خطی
۷	مدارهای مجتمع خطی	۲	۳۴	۳۴	-	
۸	آز-مدارهای مجتمع خطی	۱	۵۱	-	۵۱	مدارهای مجتمع خطی
۹	مباحث ویژه در الکترونیک	۳	۵۱	۵۱	-	
۱۰	شبکه‌های کامپیوتری	۲	۳۴	۳۴	-	
۱۱	زبان تخصصی	۲	۳۴	۳۴	-	
۱۲	کارآموزی	۳	۳۶۰	-	۳۶۰	۸۰ درس دوره
۱۳	پروژه	۳	-	-	-	
	جمع	۲۹	۱۵۳	۳۴۰	۵۱۳	



جدول تعداد واحد کارشناسی ناپيوسته الکترونیک

نوع درس	تعداد واحد	
	نظري	عملي
عمومي	۸	۱
پايه	۱۳	-
اصلي	۱۲	۵
تخصصي	۲۰	۳
کارآموزي و پروژه	-	۶
جمع	۵۵	۱۵

جدول درصد ساعات کارشناسی ناپيوسته الکترونیک

نوع درس	درصد ساعت	درصد استاندارد ساعت
عملي	$\frac{8.2 \times 100}{1727} = 26.1$	۵۵.۶۲۰
نظري	$\frac{925 \times 100}{1727} = 53.8$	۶۰.۶۲۵



فصل سوم

سرفصل دروس برنامه دوره کارشناسی ناپیوسته
«الکترونیک»



نام درس: ریاضی عمومی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشیاز:

هدف: دانشجو پس از گذراندن این واحد درسی زمینه مناسب ذهنی جهت دریافت و حل مسائل مختلف مهندسی را پیدا می‌کند و توانایی محاسبات مربوط به بردارها، دترمینان، ماتریس، مشتقات جزئی دیفرانسیل کامل و مختصات کروی و استوانه‌ای و دیورژانس و لاپلاس را کسب می‌نماید.

سرفصل دروس: ۵۱ ساعت

معادلات پارامتری، مختصات فضایی، بردار فضا، ضرب عددی ماتریسهای 3×3 دستگاه معادلات خطی سه مجهولی، عملیات روی سطرها معکوس ماتریس، حل دستگاه معادلات، استقلال خطی، پایه در R^2, R^3 تبدیل خطی و ماتریس آن، دترمینان 3×3 ارزش و بردار ویژه، ضرب برداری، معادلات خط و صفحه رویه درجه دو، تابع برداری و مشتق آن سرعت و شتاب، خمیدگی و بردارهای قائم بر منحنی، تابع چند متغیره مشتق سونی و جزئی، صفحه مماس و خط قائم گرادینان، قاعده زنجیری برای مشتق جزئی، دیفرانسیل کامل، انتگرالهای دوگانه و سه گانه و کاربرد آنها در مسائل هندسی و فیزیکی، تعویض ترتیب انتگرال گیری (بدون اثبات دقیق)، مختصات ستره‌ای و کروی، میدان برداری منحنی سطح، انتگرال رویه‌ای، دیورژانس، چرخه، لاپلاسین، پتانسیل فیزیکی گرین و دیورژانس و اسکالر.



نام درس: برنامه سازی رایانه ای

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشیناز:

هدف: دانشجو پس از گذراندن این واحد درسی قادر خواهد بود یک مسئله ریاضی یا فنی را ابتدا تجزیه و تحلیل نموده و سپس الگوریتم حل مسئله را نوشته و آنگاه برنامه حل را به زبان C نوشته و برای محاسبات آن را وارد کامپیوتر می نماید.



سرفصل دروس: ۵۱ ساعت

۱. مقدمه و تاریخچه مختصر کامپیوتر
۲. اجزاء سخت افزار (پردازنده مرکزی - حافظه اصلی - امکانات جانبی) (۲ تا ۳ ساعت)
۳. زبان و انواع آن (زبان ماشین، زبان اسمبلی، زبانهای سطح بالا)
۴. تعریف نرم افزار و انواع آن (سیستم عاملی و انواع آن، برنامه های مترجم، برنامه های کاربردی) (۱ تا ۲ ساعت)
۵. مراحل حل مسئله: تعریف مسئله، تحلیل مسئله، تجزیه مسئله به مسائل کوچکتر و تعیین ارتباط آنها (۱ ساعت)
۶. الگوریتم: تعریف الگوریتم، عمومیت دادن راه حل و طراحی الگوریتم بیان الگوریتم به کمک روند نامه، بیان الگوریتم به کمک شبه کد، رسم کردن الگوریتم، مفهوم زیر الگوریتم (۲ تا ۶ ساعت)
۷. برنامه و حل مسائل: تعریف برنامه، ساختار کلی برنامه، ساختمانهای اساسی برنامه سازی الف. ساخت های منطقی (ترتیب و توالی، تکرار، شرط ها و تصمیم گیری، مفهوم بازگشتی)
ب. ساخت های داده ای (گونه های داده ای ساده صحیح، اعشاری، بولین نویسه ای (کاراکتری) گونه های داده ای مرکب: آرایه، رکورد، مجموعه)
ج. زیر روال ها (نحوه انتقال پارامترها)
د. آشنایی با مفهوم فایل، دابل برداری، و عمیقیت ورودی / خروجی مذهب فوق می بایستی به زبان C بیان شوند.

نام درس: محاسبات عددی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: برنامه‌سازی رایانه‌ای

هدف: دانشجو پس از گذراندن این واحد درسی با روش حل عددی معادلات دیفرانسیل خطی، انتگرال گیری و روشهای حل دستگاه معادلات خطی و غیر خطی و همچنین با نحوه یافتن ریشه‌های معادلات آشنا می‌شود.



سرفصل دروس: ۳۴ ساعت

خطاها و اشتباهات، درون یابی و برون یابی، یافتن ریشه‌های عددی با روشهای مختلف، مشتق گیری و انتگرال گیری عددی، تفاوت‌های محدود، روشهای عددی برای حل معادلات دیفرانسیل معمولی مرتبه ۱ و ۲ عملیات روی ماتریس‌ها و تعیین مفاد بر ویژه آنها، حل دستگاههای معادلات خطی و غیر خطی، روش حداقل مربعات.

مرجع:

1. Numerical Methods and Software, Kahan, Moler and Nash, Prentice-Hall, 1989.

2. Computer Methods and Numerical Analysis, R.H.Pennington, Macmilan

۳. ترجمه فارسی این کتاب تحت عنوان آنالیز عددی و روشهای کامپیوتری توسط آقایان دکتر پرویز حبه دار مارلانی و دکتر منصور نیکخواه بهرامی در انتشارات دانشگاه تهران چاپ شده

است.

نام درس: معادلات دیفرانسیل

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هم نیاز: ریاضی عمومی

هدف: دانشجو پس از پایان درس، زمینه مناسب ذهنی جهت دریافت و حل مسائل مختلف مهندسی را پیدا کرده و توانائی محاسبات مربوط به معادلات دیفرانسیل را کسب میکند.

سرفصل دروس: ۵۱ ساعت

طبیعت معادلات دیفرانسیل و خانواده آنها، خانواده منحنی‌ها و مسیرهای قائم‌الگوی فیزیکی معادله جدا شدنی، معادله دیفرانسیل خطی مرتبه اول، معادله همگن، معادله خطی مرتبه دوم، معادله همگن با ضرایب ثابت، روش ضرایب نامعین، روش تغییر پارامترها، کاربرد معادلات مرتبه دوم در فیزیک و مکانیک، حل معادله دیفرانسیل با سریها، توابع بسل و گاما، چند جمله‌ای‌های لژاندر، مندمای بر دستگاه معادلات دیفرانسیل، تبدیل لاپلاس و کاربرد آن در حل معادلات دیفرانسیل.



نام درس: زبان خارجی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: کسب مهارت در خواندن و درک مفاهیم متون خارجی به منظور آماده ساختن دانشجویان برای فراگرفتن متون نیمه تخصصی

سرفصل دروس: ۳۴ ساعت نظری

- مروری بر ساختارها و واژگان زبان، خواندن متون مختلف در سطح ۳۵۰۰ واژه متداول، تاکید بر مهارتهای یادگیری شامل:
- الف. نحوه استفاده از فرهنگ لغت و دایره المعارف
 - ب. واژگان سازی
 - ج. نگارش رزوس مطالب
 - د. خلاصه نویسی
 - ه. متون مختلف سریع خوانی
 - و. معرفی و تمرین الگوهای پیچیده ساختاری دو قالب متون نیمه تخصصی مربوطه به هر رشته
 - ز. شناخت و استفاده از واژگان نیمه تخصصی در قالب متون مربوطه در سطح ۳۰۰۰ واژه به بالا
 - ح. تمرینهای ساده جهت معادل سازی و زنگ نیمه تخصصی و برگردان جمله و بند به زبان فارسی



نام درس: سیستم‌های کنترل خطی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مدارهای الکتریکی

هدف: با گذراندن این درس دانشجو می‌تواند سیستم‌های فیزیکی (به ویژه سیستم‌های الکتریکی الکترونیکی) را بصورت مدل ریاضی در آورده و با استفاده از قواعد ریاضی سیستم را راحت تر تجزیه و تحلیل کند. و به ویژه از لحاظ پایداری مورد بررسی قرار دهد.

سرفصل دروس: ۵۱ ساعت

کاربرد فیدبک، مدل‌سازی سیستم‌های فیدبک، تعاریف پایداری، تابع تبدیل $F(s)$ صفرها و قطب‌های تابع تبدیل و نمایش آنها در محورهای مختصات S ، معیارهای کارآیی سیستم در حالت گذرا و پایداری نوع سیستم‌های (Type)، سرو مکانیسم و کنترل کننده‌های PID, PD, PIP، بررسی پایداری از روش روث و هورنیز و کسرهای متوالی، روش بررسی مکان هندسی ریشه‌ها، پاسخ فرکانسی و دیاگرام بود دیاگرام‌های قطبی روش نایکوئیست، دیاگرام نیکولز، منحنی‌های M و a و کاربرد آنها، روش‌های تقریبی برای ساده کردن سیستم‌های نامرتبه بالا، تجزیه و تحلیل سیستم در فضای حالت، طراحی سیستم‌های کنترل و جان کننده‌ها، مدل‌سازی آنالوگ، سیستم‌های گسسته

و بررسی +



نام درس: آزمایشگاه سیستم های کنترل خطی

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

پیشنیاز: سیستم های کنترل خطی

هدف: تجربه عملی مطالب خوانده شده درس مربوطه برای درک بهتر آن

سرفصل دروس: ۵۱ ساعت

۱. سرو سیستم DC (آشنایی با اجزاء سروسیستم، بدست آوردن مشخصه مدار باز سیستم، کنترل سرعت و کنترل وضعیت و بهبود بخشیدن آنها.
۲. آشنایی با سنکروسیستم و کاربرد آن در سیستمهای سرومکانیزم AC,DC
۳. بررسی پروسس های حرارتی
۴. بررسی سیستمهای نیوماتیکی
۵. بررسی سیستمهای هیدرولیکی
۶. روهای سیمولیشن بکمک آن لوگ کامپیوتر
۷. سیمولیشن سیستمهای خطی و غیر خطی
۸. کنترل دیجیتال سیستمهای آن لوگ



نام درس: خطوط انتقال مخابراتی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مدارهای الکتریکی

هدف: آشنایی با مفاهیم اولیه خطوط انتقال از قبیل امپدانس مشخصه، خواص امواج ساکن و تئوری

سرفصل دروس: ۳۴ ساعت

- مقدمه‌ای بر خطوط انتقال
- انواع خطوط انتقال
- مشخصه الکتریکی
- خطوط انتقال و امپدانس مشخصه
- خطوط انتقال رزونانس و غیر رزونانس
- خطوط انتقال و تطبیق امپدانس
- نسبت امواج ساکن
- نمودار اسمیت و کاربرد آن در خطوط انتقال
- مبانی آنتن و انواع آنتنها
- مقدمه‌ای بر فیبر نوری و کابلهای



کلاسهای مختلف (D,C,B,A) طرح مدار کموتاسیون

۳. برشگر DC (مبدل DC به DC): اساس طرز کار مبدل، پارامترهای کارآیی، آشنایی با انواع

رگولاتورهایی چون باک بوست - کیوک، آشنایی با مدارهای چاپر ترستیوری

ح. اینورتر (مبدل DC به AC) آشنایی با اینورترهای متصل و وابسته اصول کار اینورترهای با

مدولاسیون پهنای پالس، پارامترها، اینورترهای تکفاز و سه فاز مدولاسیون پهنای پالس و

سینوسی، کنترل جابجایی فاز اصول کار مبدل‌های با پالس تشدید بر اساس کلاسهای

مختلف کموتاسیون، مبدل‌های ZVS, ZCS

ت. کاربردها:

۱. درایوهای موتور DC: درایوهای موتورهای DC یادآوری مشخصه موتور DC - درایوهای

تکفاز،

درایوهای سه فاز به همراه بررسی نواحی چهارگانه کارکرد، درایوهای چاپر به همراه بررسی

نواحی چهارگانه، کنترل حلقه بسته درایوهای DC تابع انتقال حلقه باز، حلقه بسته اشاره به کنترل

میکروکنترل

۲. درایوهای موتور AC: یادآوری مشخصه موتورهای القایی، کنترل‌های مختلف ولتاژ، فوکانس،

جریان و ترکیب آنها، آشنایی با درایوهای موتور سنکرون



نام درس: نرم افزارهای کاربردی در الکترونیک

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

پیشنیاز:

هدف: کار با رایانه و حل مسائل الکتریکی و الکترونیکی با رایانه

سرفصل دروس: ۱۰۲ ساعت

در این درس نرم افزارهای طراحی و محاسباتی رایج در الکترونیک معرفی و دانشجویان به کمک آنها مدارهای الکتریکی و الکترونیکی را تجزیه و تحلیل و طراحی خواهند کرد. از جمله این نرم افزارها می توان Hspice, Pspice Supper compax تحت Dos و Windows را نام برد.



نام درس: اصول میکرو کامپیوتر

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنایی با سخت افزار و مدارهای واسطه در میکرو کامپیوترها

سرفصل دروس: ۵۱ ساعت

۱. بررسی اجمالی ساختار میکرو کامپیوتر IBM-PC (پورت ها، کانال I/O - کنترلرها)
۲. اینترپت کنترلر و اینترپت هادر IBM-PC
۳. DMA کنترلر
۴. مدارهای واسطه I/O (دیجیتال و آنالوگ)
۵. آداپتورهای سریال
۶. مودم
۷. استانداردهای مختلف ارتباطی
۸. CRT کنترلر
۹. Keyboard کنترلر
۱۰. فلاپی و هارد دیسک کنترلر



نام درس: آزمایشگاه اصول میکرو کامپیوتر

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

همنیاز: اصول میکرو کامپیوتر

هدف: تجربه آموخته های درس مربوطه در آزمایشگاه

سرفصل دروس: ۵۱ ساعت

در این آزمایشگاه با توجه به امکانات و Trainer های آموزشی در مورد سخت افزار و مدارهای واسطه حتی الامکان مواد درس بصورت عملی اجرا شده و در انتها دانشجویان یک کارت واسطه نمونه Prototype را طراحی و می سازد.



نام درس: مدارهای الکتریکی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

همنیاز: معادلات دیفرانسیل

هدف: در این درس شناختی که دانشجوی در مورد تجزیه و تحلیل مدارات از درس مدارهای الکتریکی (۱) بدست آورده کامل می شود و با تجزیه و تحلیل سیگنالها یکمک روابط ریاضی آشنا می شود.

سرفصل دروس: ۵۱ ساعت

تجزیه و تحلیل گره و مش، تجزیه و تحلیل حلقه و کاست، کاربرد تبدیل لاپلاس در مدارهای الکتریکی و تعریف تابع تبدیل شبکه، فرکانسهای طبیعی، قضیه کانولوشن در حوزه زمان و فرکانس، توابع شبکه و بررسی فرکانسی شبکه ها و رسم دیاگرام Bode برای شبکه ها، معادلات و متغیرهای حالت و تحلیل کلی شبکه ها با استفاده از معادلات حالت، فضایای شبکه (قضیه هم پاسخ، تونن، نورتن، جانشینی، جمع آثار، تلکان) دو قطبیان



نام درس: آزمایشگاه مدارهای الکتریکی

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

پیشنیاز: مدارهای الکتریکی

هدف: ارائه این درس سبب عمیق تر شدن درک مطالب ارائه شده در درس مدارهای الکتریکی (۲) می شود.

سرفصل دروس: ۵۱ ساعت

بررسی کار دستگاههای اندازه گیری آنالوگ

اندازه گیری مقادیر ولتاژ، جریان و ولتاژ و جریانهای خیلی کم و زیاد، اندازه گیری انواع توانهای یک فاز و سه فاز، اندازه گیری مقاومتها، ظرفیت خازنها، اندوکتانس سلفها، ضریب توان و انرژی، آشنایی با اندازه گیریهای دیجیتالی بررسی قوانین کیرشهف، بررسی پاسخها در مدارات RC-RL و RLC تجزیه و تحلیل مدارات سه فاز



نام درس: مدارهای الکترونیکی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مدارهای الکتریکی (۲)

همنیاز: سیستم های کنترل خطی

هدف: آشنایی دانشجویان با مباحث الکترونیک منجمله تقویت کننده ها در فرکانس های بالا.

سرفصل دروس: ۵۱ ساعت

۱. یادآوری فیدبک منفی و بیان کاربردهای آن در تقویت کننده ها

۲. مدلهای ترانزیستور در فرکانس بالا

- مدل $h-\pi$

- مدل y

- مدل z

۳. ترانزیستور در فرکانس بالا

- محاسبه فرکانس قطع ترانزیستور BJT و FET

- بررسی پایداری ترانزیستور در فرکانس بالا

۴. تقویت کننده های باند باریک

- بررسی باند باریک

- خنثی سازی

- بررسی تقویت کننده های تفاضلی و Cascode در HF

۵ پاسخ فرکانس تقویت کننده های HF

- منحنی های دامنه و فاز Bode

- بررسی پایداری

- جبران سازی (روشهای مختلف)

- بررسی اثر فیدبک در پایداری

۶. تقویت کننده عملیاتی

- محاسبه تقریب بهره $H(j\omega)$ برای یک تقویت کننده عملیاتی نمونه

- جبران سازی و پایداری





نام درس: آزمایشگاه مدارهای الکترونیکی

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

پیشیاز: -

همنیاز: مدارهای الکترونیکی

هدف: ارائه این درس سبب عمیق تر شدن درک مطلب ارائه شده در درس مدارهای الکترونیکی فرکانس بالا می شود.

سرفصل دروس: ۵۱ ساعت

۱. بستن و آزمایش یک تقویت کننده با فیدبک و بدون فیدبک و اندازه گیری پارامترهای مختلف در دو حالت و مقایسه آنها با یکدیگر
۲. بستن و آزمایش یک تقویت کننده BJT در آرایش های مختلف و اندازه گیری فرکانس قطع بالا و پایین
۳. بستن و آزمایش یک تقویت کننده JFET در آرایش های مختلف و اندازه گیری فرکانس قطع بالا و پایین
۴. بستن و آزمایش یک تقویت کننده Cascode و اندازه گیری بهره ولتاژ، بهره جریان و بهنای باند آن و مقایسه آن با یک تقویت کننده مشابه امپیر مشرق
۵. بستن و آزمایش یک تقویت کننده تفاضلی و اندازه گیری بهره ولتاژ و بهنای باند آن
۶. بستن و آزمایش یک تقویت کننده عملیاتی و دست آوردن منحنی $AV=f(F)$ و همچنین بررسی اثرات خازن جریان سازی



نام درس: مدارهای مخابراتی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

۲ هم‌نیاز: مدارهای الکترونیکی

هدف: تجزیه و تحلیل طراحی مداراتی که در سیستمهای مخابراتی بکار می‌روند از جمله مدارات تطبیق امپدانس، اسپلاتورها، مدولانورها، و دمدولانورها و تقویت کننده‌های قدرت RF از جمله اهداف مهم این درس می‌باشد.

سرفصل دروس: ۵۱ ساعت

۱. مدارهای تیوند (روش معادل سازی مدارهای مختلف تیوند به RIC موازی استاندارد)
۲. آنالیز غیر خطی ترانزیستور و زوج تفاضلی
۳. طراحی و آنالیز اسپلاتورهای RF از نوع LC
۴. مدولانورها و دمدولانورهای AAM
۵. میکسرهای فعال و غیر فعال
۶. مدولانورهای FM
۷. تقویت کننده‌های باند باریک
۸. تقویت کننده‌های قدرتی RF
۹. مدارهای تطبیق امپدانس
۱۰. PLL و کاربردهای آن

نام درس: آزمایشگاه مدارهای مخابراتی

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

پیشنیاز:

همنیاز: مدارهای مخابراتی

هدف: تجربه عملی مطالب تئوریک خوانده شده در درس مدارهای مخابراتی برای درک بهتر آن.

سرفصل دروس: ۵۱ ساعت



۱. بدست آوردن مشخصات یک سلف مجهول
۲. بررسی ترانسفورهای تیونر
۳. طراحی و آزمایش یک اسپلانور سیگنال بزرگ
۴. بررسی مدولانورهای AM
۵. بررسی مدولانورهای FM
۶. بررسی تقویت کننده های باند باریک
۷. بررسی مدارهای تطبیق و تقویت کننده های قدرت
۸. بررسی میکسر و آشکار سازهای AM
۹. بررسی PLL و Synthesizer

نام درس: کنترل های کننده های صنعتی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: اصول میکرو کامپیوتر

هدف: آشنایی با سیستم های کنترل صنعتی توسط PLC و میکروکنترلرها

سرفصل دروس: ۵۱ ساعت

۱. معرفی اجمالی میکروکنترلرهای رایج و مقایسه آنها با میکروپروسسور

۲. معرفی میکروکنترلر 8051 ، 8751 ، MC68Hc11

- بررسی سخت افزار

- نرم افزار و دستورالعمل ها

- قابلیت ها و امکانات

- کاربردها

۳. PLC

- ساختار و معماری انواع PLC

- مدارهای ورودی / خروجی آنالوگ / دیجیتال و ایزوله

- نرم افزارهای Instruction set

- نرم افزارهای Ladder

- نرم افزارهای سینتیک

- بررسی چند نوع PLC موجود



نام درس: منابع تغذیه

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مدارهای مجتمع خطی

هدف: شناسائی و چگونگی کاربرد مدارهای منبع تغذیه

سرفصل دروس: ۳۴ ساعت

۱. بررسی مدارهای اصلی رگولاتور ولتاژ خطی
۲. رگولاتورهای مجتمع (بررسی مدار چند رگولاتور مشهور خطی مثل سری 78XX)
۳. رگولاتورهای سوئیچینگ (محاسبات و طراحی)
۴. IC رگولاتور سوئیچینگ (بررسی چند جیب رایج)
۵. محدود کننده های جریان و قدرت
۶. فیوزهای الکترونیکی



نام درس: مدارهای مجتمع خطی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنایی با تعدادی از مدارات مجتمع (IC) رایج و کاربردهایشان و همچنین مبدل های

D/A , A/D

سرفصل دروس: ۳۲ ساعت

۱. مروری بر OP-Amp و خواص آن
۲. مدار معادل های مختلف OP-Amp و مروری بر کاربردهای آن
۳. تقویت کننده های قدرت مجتمع خطی
۴. تقویت کننده های جابجایی
۵. تقویت کننده های ایزوله
۶. تقویت کننده های Instrumentation
۷. ضرب کننده های آنالوگ
۸. فانکشن ژنراتورهای مجتمع
۹. مبدل های D/A , A/D



نام درس: آزمایشگاه مدارهای مجتمع خطی

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

همینااز: مدارهای مجتمع خطی

هدف: تجربه عملی مطالب تئوریک خوانده شده در درس مدارات مجتمع

سرفصل دروس: ۵۱

در این آزمایشگاه با توجه به امکانات حتی الامکان مواد درسی مدارهای مجتمع بصورت عملی اجرا شود.



نام درس: مباحث ویژه در الکترونیک

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف:

سرفصل دروس: ۵۱ ساعت

محتویات این درس بنا به نظر گروه آموزشی و با توجه به امکانات و استاد مربوطه در یکی از زمینه‌های الکترونیک، دیجیتال یا آنالوگ تعیین و اجرا خواهد شد.



نام درس: شبکه های کامپیوتری

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنایی با روشهای انتقال اطلاعات بین کامپیوتر

سرفصل دروس: نظری ۳۴ ساعت

- انتقال اطلاعات سنکرون و آسنکرون
- مودمها و استانداردهای آنها
- پروتکل های ارتباطی رایج در سیستم های کامپیوتری
- شبکه های WAN, LAN
- شبکه های BBS
- شبکه اینترنت و قابلیت های آن



نام درس: زبان تخصصی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: دانشجویان با گذراندن این درس ضمن فراگیری متون و لغات فنی و تخصصی توانایی لازم جهت استفاده از کتب و نشریات تخصصی در زمینه الکترونیک را کسب می نمایند.

سرفصل دروس: ۳۴ ساعت

در این درس علاوه بر استفاده از متون اصلی دروس تخصصی از قبیل الکترونیک دیجیتال و ... به زبان انگلیسی اصطلاحات رایج در صنعت الکترونیک و چگونگی استفاده، Databook Handbook قطعات الکترونیکی و بروشورهای صنعتی آموزش داده می شود.



نام درس: کارآموزی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: عملی

پیشیاز: ۸۰٪ دروس دوره

هدف: آشنایی و ارتباط نزدیک با صنعت جهت اطلاع از نیازهای آن به منظور جهت دادن به مطالب آموزشی با توجه به اطلاعات کسب شده.

سرفصل دروس: عملی ۳۶۰ ساعت

انجام کارآموزی در بخش های مختلف یک (یا چند) کارخانه تولیدی و انجام کار درسشهای

زیر:

- بخش تحقیقات علمی و فنی
- بخش نقشه کشی فنی
- بخش های مختلف خط تولید (تولید و ساخت مدار چاپی - مونتاژ قطعات الکترونیسم، لحیم کاری، تنظیم و تست، مونتاژ کلی دستگاه)
- بخش کنترل کیفیت
- بخش تعمیرات و خدمات فنی



نام درس: پروژه



تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری - عملی

پیشنیاز: گذراندن حداقل ۱۱۵ واحد درسی

هدف: دانشجو در این واحد درسی با بهره‌گیری از آموخته‌های علمی خود توانایی طراحی و ساخت یک سیستم الکترونیکی و یا آموزشی را بدست می‌آورد و یا زمینه این رشته تحقیق و نوآوری‌هایی را ارائه کند و قادر باشد در حضور یک هیات زوری از عنوان پروژه دفاع کند.

روش اجرا:

نوع پروژه به انتخاب دانشجو نائید شورای آموزشی رشته به یکی از دو صورت زیر انجام می‌گیرد:

الف. پروژه تحقیقاتی:

شامل تحقیق، محاسبه و طراحی در زمینه‌های مختلف رشته الکترونیک و روشهای بهینه سازی سیستم‌های الکترونیکی.

ب. پروژه ساخت:

شامل طراحی و ساخت کلیه قسمت‌های یک سخت افزار و یا نیم افزار. با وسیله کمک آموزشی شامل رشته حسه، محاسبات، کاربرد